

**МИНИСТЕРСТВО
образования Красноярского края**

П Р И К А З

22.08.2017

г. Красноярск

№ 36-11-04

О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», статьями 9, 12 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», на основании пунктов 3.1, 3.78, 4.3 Положения о министерстве образования Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» следующие изменения:

в Порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях:

пункт 1.2 изложить в следующей редакции:

«1.2. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и в медицинских организациях осуществляется по основным общеобразовательным программам, в том числе

адаптированным, – образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебная нагрузка при обучении обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях по образовательным программам дошкольного образования устанавливается в астрономических часах, по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, – в академических часах.

Объем учебной нагрузки при обучении обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При формировании индивидуального учебного плана для обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях в него включаются часы индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогическими работниками и учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, ребенком-инвалидом учебного предмета с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Количество индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогическими работниками определяется пунктами 2.6, 3.9 Порядка.»;

в пункте 1.5:

в абзаце первом слова «обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов» исключить;

в абзаце четвертом слова «(для детей-инвалидов)» исключить;

в пункте 1.7 слова «(при их наличии)» заменить словами «(при наличии)»;

в пункте 1.8:

в абзаце восьмом слово «обучающегося» исключить;

в абзаце одиннадцатом слово «аттестации» заменить словом «аттестацию»;

в пункте 2.5 слова «в форме» заменить словом «посредством»;

в пункте 2.6:

абзац первый изложить в следующей редакции:

«Индивидуальный учебный план для обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому составляется из расчета учебной нагрузки:»;

в абзаце восьмом слова «8 часов» заменить словами «не более 8 часов в неделю»;

в абзаце тринадцатом слова «в 3–4 классах» заменить словами «во 2–4 классах»;

абзац девятнадцатый исключить;

в пункте 3.6 слова «его здоровья» заменить словами «здоровья обучающегося»;

в пункте 3.7 слова «в форме» заменить словом «посредством»;

абзац первый пункта 3.8 изложить в следующей редакции:

«Учебный план, в соответствии с которым организованы групповые занятия с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами в медицинской организации, составляется из расчета учебной нагрузки:»;


в пункте 3.10 слова «и результатов освоения общеобразовательной программы по каждому учебному предмету» заменить словами «, результатов освоения основной общеобразовательной программы по каждому учебному предмету и общего объема учебной нагрузки за период обучения в медицинской организации».

2. Признать утратившим силу приказ министерства образования Красноярского края от 14.12.2015 № 66-11-04 «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

3. Опубликовать приказ в краевой государственной газете «Наш Красноярский край» и на «Официальном интернет-портале правовой информации Красноярского края» (www.zakon.krskstate.ru).

4. Приказ вступает в силу через 10 дней после его официального опубликования.

Министр образования
Красноярского края

 С.И. Маковская